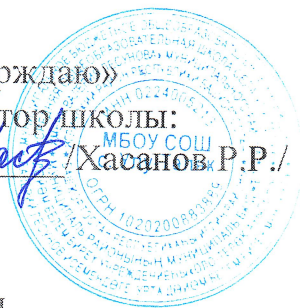


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени Валерия  
Лесунова»  
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

«Утверждаю»

Директор школы:

*Ф. Касф* МБОУ СОШ /Хасанов Р.Р./



Программа профильной смены  
«Эколого-агрономическое (профориентационное)»  
лагеря дневного пребывания «Улыбка»  
при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
"Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени Валерия  
Лесунова»  
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Срок реализации: с 22.06.2026г. по 15.07.2026г.



Начальник лагеря дневного пребывания  
Евгенов А.В.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Улутеляк имени Валерия Лесунова» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Название программы          | Программа лагеря дневного пребывания «Улыбка» по направлению эколого-агрономическое (профориентационное)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Участники программы         | Учащиеся с 7 до 17 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации программы  | Базовый этап<br>Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:<br>подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)<br>организационный период (1-3 дня)<br>основной период (4-18 дней)<br>заключительный период (19-21 день)<br>Обобщающий этап (анализ результатов смены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дата проведения смены       | С 22.06.2026г. до 15.07.2026г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                        | Создание условий для отдыха, оздоровления и профессионального самоопределения обучающихся через погружение в профессии сельского хозяйства. Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи                      | создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;<br>вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности агрономия, почвоведение, ландшафтный дизайн, с участием учащихся агроклассов;<br>формировать у детей опыт командной работы и практических навыков работы на земле(посадка, уход, сбор урожая)<br>проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;<br>способствовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе исследовательской деятельности(написание проектов, проведению опытов);<br>укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, учреждениями культуры, и фермерами занимающиеся выращиванием животных в организации каникулярного отдыха, занятости детей (МБУ РДК МР Иглинского района филиал муниципального бюджетного учреждения Улутелякский СДК, сельская библиотека, фермерами ).<br>Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих <b>принципах</b> :<br><i>принцип гуманистической направленности.</i> Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;</p> <p><i>принцип ценностного единства и совместности.</i> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;</p> <p><i>принцип культуросообразности.</i> Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Республики Башкортостан;</p> <p><i>принцип безопасной жизнедеятельности.</i> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;</p> <p><i>принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</i> Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;</p> <p><i>принцип инклюзивности.</i> Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.</p> <p>Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.</p> |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов) | спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Официальный язык программы                                                               | русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Разработчик программы                                                                    | Евгенов Александр Викторович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа лагеря дневного пребывания «Улыбка» по направлению эколого-агрономическое (профориентационное) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции, в формировании обороно- и продовольственной безопасности Российской Федерации в период введения санкций со стороны практически всего мира. В настоящее время в Российской Федерации сохраняется дефицит рабочих специальностей в сфере Агропромышленного комплекса в сельском хозяйстве.

### Ключевые особенности подобных программ:

**Актуальность:** В условиях урбанизации у детей формируется отрыв от природы и непонимание ценности сельского труда. Лагерь позволяет расширить кругозор, сформировать ответственное отношение к природе и показать перспективы профессий АПК

**Комплексный подход:** Программа сочетает трудовое воспитание (работа на пришкольном участке, в теплицах), политехническое образование, исследовательскую деятельность и культурно-досуговые мероприятия

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие

*основные направления деятельности:*

| Направление                     | Содержание деятельности                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аграрное</b>                 | Работа в школьной теплице и на огороде: выращивание рассады овощей (капуста, томаты, перец) и цветов, прополка, полив, сбор урожая. Посещение местных фермерских хозяйств (КФХ).   |
| <b>Учебно-исследовательское</b> | Проведение мини-проектов под руководством. Например, исследование состава почвы, изучение роста растений в разных условиях. Выполнение индивидуальных и групповых проектных работ. |
| <b>Трудовое</b>                 | Участие в трудовых десантах на территории школы (благоустройство клумб, уход за растениями). Знакомство с основами                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | предпринимательства через реализацию выращенной продукции.                                                                                                                    |
| <b>Эколого-краеведческое</b>      | Экскурсии в краеведческие музеи, изучение флоры и фауны родного края, участие в экологических акциях.                                                                         |
| <b>Оздоровительное</b>            | Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, соблюдение режима дня и двухразового питания.                                                                 |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | Конкурсы рисунков и поделок из природных материалов.<br><br>Театрализованные представления на экологическую тематику                                                          |
| <b>Патриотическое</b>             | Изучение истории родного края через призму его природы и сельского хозяйства. Изучение символов государственной власти флаг, герб России, Башкортостана, Иглинского района РБ |
| <b>Культурно-досуговое</b>        | Творческие конкурсы (рисунков, плакатов), вечера талантов, викторины на тему сельского хозяйства, торжественное открытие и закрытие смены.                                    |

### **Ключевые смыслы программы:**

*«Люблю Родину».* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства и Республики Башкортостан (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы – одна команда».* Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

*«Россия – страна возможностей».* Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать

воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

*«Россия - страна аграрная»* Окружающая флора и фауна нашего села, района, Республики Башкортостан и Российской Федерации в исторической значимости сельского хозяйства

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конституция Республики Башкортостан (принята Верховным Советом Республики Башкортостан 24 декабря 1993 года за №ВС-22/15);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в

закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| На личностном уровне  | общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;<br>умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;<br>расширение кругозора и социального опыта детей;<br>сформированное осознанное отношение к себе как части социума;<br>активное включение в деятельность учащихся нашей школы |
| На уровне организации | организация занятости участников смены в летний период;<br>вовлечение в систему исследовательской деятельности учащихся;<br>совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;<br>увеличение доли оздоровленных детей и подростков.                                                                              |
| На уровне региона     | организация летней оздоровительной кампании;<br>освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности)<br>привлечение учащихся к труду, активному отдыху, ценности природы родного края.                                                                                       |

## План-сетка смены

### «Эколого -агрономического профиля (профориентация)» на 21 день.

План смены представляет собой конструктор. Дни смены (кроме организационного и заключительного периодов) можно менять местами в зависимости от потребностей и условий лагеря, также в ходе проведения мероприятий ориентация на погодные условия, физическое и эмоциональное состояния воспитанников. Количество дней тоже может быть разным. Далее представлены примерные планы-сетки смен на 21 день.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">День 1</p> <p>«Торжественное открытие Лагеря Зеленая планета!»<br/> <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный сбор.<br/> 22 июня 2026 года — <b>День памяти и скорби</b>,<br/> <i>День:</i> Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства</p> | <p style="text-align: center;">День 2</p> <p>Агрономический ликбез «Секреты почвы»<br/> <i>Утро:</i> Организационный сбор, знакомство с образовательной программой<br/> <i>День:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</p>                | <p style="text-align: center;">День 3</p> <p>Агрономический ликбез «Секреты почвы 2»<br/> <i>Утро:</i> Линейка открытия смены<br/> <i>День:</i> <b>О п р е д е л е н и е г р у п п</b><br/> «Минипроектов по растениям»</p>            |
| <p style="text-align: center;">День 4</p> <p>«Экологический десант»<br/> <i>Утро:</i> Линейка<br/> <i>День:</i> Вторая жизнь отходам. Изготовление поделок</p>                                                                                                                           | <p style="text-align: center;">День 5</p> <p>«БУДЬ ЗДОРОВ!»<br/> <i>Утро:</i> конкурс творческих выступлений<br/> «Время здоровья!»<br/> <i>День:</i> Веревоочный курс</p>                                                                      | <p style="text-align: center;">День 6</p> <p>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»<br/> <i>Утро:</i> Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)<br/> <i>День:</i> Конкурс архитекторов проектах будущего</p>                                                   |
| <p style="text-align: center;">День 7</p> <p>«Спортивно-познавательный Юный натуралист!»<br/> <i>Утро:</i> Э с т а ф е т ы   н а   п р и р о д е<br/> в и к т о р и н ы   о   р а с т е н и я х   и   ж и в о т н ы х<br/> <i>День:</i> Квест-игры</p>                                   | <p style="text-align: center;">День 8</p> <p>Народные традиции «Хлеб всему голова»<br/> <i>Утро:</i> Просмотр фильма про выращивание и производство хлебобулочных изделий<br/> «»<br/> <i>День:</i> Экономическая игра «В мире агробизнеса»</p> | <p style="text-align: center;">День 9</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности Осторожно природа»<br/> <i>Утро:</i> Беседа с воспитанниками: правила на природе<br/> <i>День:</i> Музыкальная игровая программа</p>                      |
| <p style="text-align: center;">День 10</p> <p>«Краеведческий «Моя малая родина»<br/> <i>Утро:</i> Малая форма работы<br/> «Посещение музея школы»<br/> <i>День:</i> Мастер-класс «Коллективная картина из подручных материалов»</p>                                                      | <p style="text-align: center;">День 11</p> <p>«Умное земледелие»<br/> <i>Утро:</i> И н н о в а ц и и   в   а г р о н о м и и<br/> <i>День:</i> Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»</p>                                | <p style="text-align: center;">День 12</p> <p>«Знакомство с животными»<br/> <i>Утро:</i> П о с е щ е н и е   К   Ф   Х   И   д и я   т у л л и   н а   »<br/> <i>День:</i> Работа с минипроектами</p>                                  |
| <p style="text-align: center;">День 13</p> <p>День воды«Живая вода»<br/> <i>Утро:</i> Мастер-класс «Вода в природе и жизни человека»<br/> <i>День:</i> Игра «Герой нашего времени»</p>                                                                                                   | <p style="text-align: center;">День 14</p> <p>Психологическая разгрузка «День тишины»<br/> <i>Утро:</i> Спокойные игры и прогулки на свежем воздухе без телефонов<br/> <i>День:</i> Спортивная эстафета «зов джунглей»</p>                      | <p style="text-align: center;">День 15</p> <p>«РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ! В гостях у природы»<br/> <i>Утро:</i> Занятие на пришкольной территории изучение флоры и фауны<br/> <i>День:</i> Конкурс знаний о природе «Читай! Думай! Твори!»</p> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 16</p> <p>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p> <p><i>Утро:</i> Фотокросс «Открывай страну » Рисунки на тему природы</p> <p><i>День:</i> Фестиваль народных игр</p>           | <p>День 17</p> <p>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p> <p><i>Утро:</i> Конкурс плакатов «Береги планету!»</p> <p><i>День:</i> Экологическая тропа</p>                                                                | <p>День 18</p> <p>Театральный «Экологическая сказка</p> <p><i>Утро:</i> Подготовка к выступлению</p> <p><i>День:</i> Изготовление костюмов из подручных материалов»</p>                                |
| <p>День 19</p> <p>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p> <p><i>Утро:</i> Интеллектуальная игра</p> <p>«Морской бой»</p> <p><i>День:</i> Игра на местности</p> <p>«Юные разведчики»</p> | <p>День 20</p> <p>«Итоговая выставка «Плоды нашего труда»</p> <p><i>Утро:</i> Подготовка Выставки и выступлений «Плоды нашего труда »</p> <p><i>День:</i> Выступление с докладами по своей работе</p> | <p>День 21</p> <p>Закрытие смены «Фестиваль талантов»</p> <p><i>Утро:</i> Просмотр театральной постановки Экологическая сказка</p> <p><i>День:</i> Линейка, награждение участников, закрытия смены</p> |

## **Распорядок дня**

8.30–9.00 – Сбор детей, зарядка

9.00–9.20 – Старт дня

9.20–10.00 – Завтрак

10.00–10.15 – Отрядный сбор

10.15–10:45 – Основное мероприятие дня (экскурсия, работа на участке, мастер-класс)

10.45–11.15 – Занятия в рамках программы обучения

11.15–12.15 – Утреннее дело

12.15–13.00 – Оздоровительные процедуры, прогулка, игры на свежем воздухе

13.00–13.30 – Обед

13.30–14.30 – Прогулка, игры на свежем воздухе

14.30 – Уход домой

## Организационный период

Создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены, расширение представлений о флоре и фауне нашего села, истории, быте, современных достижениях науки и технологии АПК(сельском хозяйстве)

| №                                                                          | Время       | Событие                                                                                                                          | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «Торжественное открытие Лагеря Зеленая планета!»</b> |             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                          | 10:15–11:45 | Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»<br><br>Проведение День памяти и скорби 22 июня 2026 | Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.<br><br>Выступление про ВОВ<br>Минута молчания                                                                                                 |
| 2                                                                          | 11:45–12:15 | Хозяйственный сбор в отряде                                                                                                      | Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.                                                                                                                                         |
| 3                                                                          | 12:15–13:00 | Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»                                                                                      | Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.                                                                                                                   |
| 4                                                                          | 13:30–14:30 | Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение)                                       | Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию.                                                                                                                                               |
| <b>ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «Агрономический ликбез Секреты Почвы»</b>            |             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                          | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор                                                                                                    | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи. |
| 2                                                                          | 11:45–12:15 | Просмотр фильма и беседа Структура Почв                                                                                          | Просмотр фильма                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                                          | 12:15–13:00 | Организационный сбор в отряде                                                                                                    | На организационном сборе происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда (если отряд не один).                                                                                                             |
| 4                                                                          | 13:30–14:30 | Интеллектуальная игра Хочу все знать»                                                                                            | Тренировка памяти                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «Секреты почвы 2 »</b>                               |             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                          | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор                                                                                                    | Утренний сбор отряда ежедневная традиция.                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                                          | 11:45–12:15 | Практическое занятие Изучение структуры почвы нашего пришкольного участка                                                        | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                          | 12:15–13:00 | Определение групп в отрядах по выполнению минипроектов по растениям используемых человеком                                       | Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: креативное                                                                  |

|   |             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                                                                                   | мышление                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | 13:30–14:30 | Линейка открытия смены «Поехали!»<br>Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!» | Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене. Возможность для ребят творчески изобразить начало смены. |

#### **ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. Экологический десант**

|   |             |                                                                               |                                                                                                                              |
|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Торжественная линейка                                                         | Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективной работы                            |
| 2 | 11:45–12:15 | Классная встреча                                                              | Встреча с интересными людьми по специальности АПК».                                                                          |
| 3 | 12:15–13:00 | Вторая жизнь отходам. Изготовление поделок «Открывая горизонты» нашего лагеря | Проектная сессия, в которой смешанные команды, перемещаясь по станциям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта. |
| 4 | 13:30–14:30 | Продолжение работы Изготовление поделок                                       | Творческий подход                                                                                                            |

#### **ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

|   |             |                                                                      |                                                              |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор.                                       | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                  |
| 2 | 11:45–12:15 | Полезные еда                                                         | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. |
| 3 | 12:15–13:00 | Занятие в рамках обучающего курса «Подготовка к творческому занятию» | Занятия в рамках программы обучения.                         |

|   |             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 13:30–14:30 | Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» | Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сцена движения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания. |
|---|-------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**

|   |             |                                      |                                                              |
|---|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор        | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                  |
| 2 | 11:45–12:15 | Выступление воспитанников Про дружбу | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. |

|   |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 12:15–13:00 | Занятие в рамках обучающего курса на сплочению коллектива «Игра «Стаканчик со своими друзьями» | Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: умение решать конфликты     |
| 4 | 13:30–14:30 | Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»<br>Конкурс архитекторов                               | Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии.<br>Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия. |

**СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «Спортивно-познавательный Юный натуралист»**

|   |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор                                      | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                                     |
| 2 | 11:45–13:00 | Проведение эстафеты на природе<br>викторины о растениях и животных | Занятия в рамках программы обучения Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. |

|   |             |            |                                     |
|---|-------------|------------|-------------------------------------|
| 3 | 13:30–14:30 | Квест игры | тематической<br>полосы препятствий. |
|---|-------------|------------|-------------------------------------|

**ВОСЬМОЙ ДЕНЬ «Народные традиции: Хлеб всему голова»**

|   |             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор                                                                       | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                                                   |
| 2 | 11:45–12:15 | Просмотр фильма про выращивание и производство Хлебобулочных изделий. Обсуждение выполнение заданий | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                                  |
| 3 | 12:15–13:00 | Просмотр фильма про выращивание и производство Хлебобулочных изделий. Обсуждение выполнение заданий | Мягкий навык: умение решать конфликты                                                                                                                                                         |
| 4 | 13:30–14:30 | Экономическая игра «В мире агробизнеса»                                                             | Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателей. |

**ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ «Безопасность жизнедеятельности Осторожно, природа»**

|   |             |                                                                                             |                                                                                                        |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор<br>Викторина «Правила на природе»                             | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                            |
| 2 | 11:45–12:15 | Работа на пришкольном участке<br>Изучение растений, прополка сорняков, проведение измерений | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                           |
| 3 | 12:15–13:00 | Разучивание танцев» и стихов                                                                | Мягкий навык: умение решать конфликты                                                                  |
| 4 | 13:30–14:30 | Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»                                                | Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг. |

### ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ «Краеведческий «Моя малая родина»

|   |             |                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор<br>Малая форма работы<br>«Посещение музея школы» | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.<br>Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание.                                                |
| 2 | 11:45–12:15 | Сочинение по посещению музея школы                                             | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                         |
| 3 | 12:15–13:00 | Мастер-класс «Коллективная картина» из подручных материалов                    | Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: умение решать конфликты |
| 4 | 13:30–14:30 | Мастер-класс «Коллективная картина»                                            | Коллективное рисование картины-пазла: отряд, разделённый на группы, совместно рисует одно изображение.                                                                               |

### ОДИННАДЦАТЫЙ ДЕНЬ . «Умное земледелие»

|   |             |                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:15–11:45 | Утренний организационный сбор<br>Торжественная линейка<br>«Это моя Россия» | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.<br>Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого учащегося на позитивное настроение |
| 2 | 11:45–12:15 | Инновации в агрономии                                                      | Просмотр и беседа что нового и современного в сельском хозяйстве                                                                                                                             |
| 3 | 12:15–13:00 | Тематические полчаса песни «О главном»                                     | Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания.                                                                              |
| 4 | 13:30–14:30 | Акция «Письмо другу»                                                       | Написание и обмен письмами участниками между отрядами.                                                                                                                                       |

### ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ «Знакомство с Животными»

|   |             |                                              |                                                                                                          |
|---|-------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                              |
| 2 | 10:15–10:45 | Организованное Посещение КФХ Идиятуллина С.Х | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. Соблюдение ПДД и ТБ в период данного похода |

|  |             |                        |                 |
|--|-------------|------------------------|-----------------|
|  | 13.30–14.30 | Работа с минипроектами | Помощь учащимся |
|--|-------------|------------------------|-----------------|

### ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. «День воды. Живая вода»

|   |             |                                                |                                                              |
|---|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                  | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                  |
| 2 | 10:15–10:45 | Мастер класс «Вода в природе и жизни человека» | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив. |

|   |             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 10:45–11:15 | Работа в отрядах с мини-проектами по группам  | Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: лидерские качества |
| 4 | 11:15–12:15 | Мастер-класс «Правила организаторской работы» | В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы.                                                                                                                                    |
| 5 | 12.15–13.00 | Игра «Герой нашего времени»                   | Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.             |
| 6 | 13.30–14.30 | Подготовка к выступлению                      | Готовность                                                                                                                                                                                                                            |

**ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. Психологическая разгрузка «День Тишины»**

|   |             |                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                                      | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                         |
| 2 | 10:15–10:45 | Спокойные игры и прогулки на свежем воздухе без телефонов          | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                        |
| 3 | 10:45–11:15 | Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» | Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков |

|   |             |                            |                                                                                                                                               |
|---|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |                            | командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: доверие                                                                         |
| 4 | 11:15–12:15 | Турнир по городкам         | Обучаем детей традиционной русской игре «Городки» и проводим командное соревнование                                                           |
| 5 | 12.15–13.00 | Спортивная эстафета        | Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний. |
| 6 | 13.30–14.30 | Наведение порядка в отряде |                                                                                                                                               |

**ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ! В Гостях у природы»**

|   |             |                                                          |                                                         |
|---|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | 10:00–10:15 | Занятия на пришкольной территории изучение флоры и фауны | Сбор гербария и коллекции насекомых для уроков биологии |
|---|-------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|   |             |                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 10:15–10:45 | Посещение школьной библиотеки с изучением и описанием растений и животных | Работа в отрядах и группах                                                                                                                                                           |
| 3 | 10:45–11:15 | Посещение школьной библиотеки с изучением и описанием растений и животных | Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: внимание и концентрация |
| 4 | 11:15–12:15 | Занятие «Медиаграмотность – это круто!»                                   | Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.                                    |
| 5 | 12:15–13:00 | Конкурс знаний «Читай! Думай! Твори!»                                     | Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.                                                                                                                      |
| 6 | 13.30–14.30 | Подведение итогов дня                                                     | Каждый воспитанник высказывает свои.... О дне в лагере                                                                                                                               |

#### **ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

|   |             |                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                                             | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                                  |
| 2 | 10:15–10:45 | Подготовка каждого отряда к выступлению об интересных местах нашей страны | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                 |
| 3 | 10:45–11:15 | Выступление интересных мест нашей планеты                                 | Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных навыков, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: критическое мышление |

|   |             |                             |                                                                                         |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 11:15–12:15 | Фотокросс «Открывай страну» | Фотокросс – это соревнование фото-графов, гонка с тематическими временными рамками.     |
| 5 | 12:15–13:00 | Фестиваль народных игр      | Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы. |
| 6 | 13.30–14.30 | Подведение итогов дня       | Каждый воспитанник делиться своими эмоциями за день                                     |

#### **СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

|   |             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                                                           | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                                                                                              |
| 2 | 10:15–10:45 | Осуществление контроля и помощи в мини-проектах. Наблюдение за объектами своего проекта | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                                                                             |
| 3 | 10:45–11:15 | Сбор отрядом необходимых природных материалов для выступлений.                          | Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: логика |

|                                                               |             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                             | 11:15–12:15 | Конкурс плакатов «Береги планету».                               | Через конкурсную творческую деятельность происходит формирование у детей и подростков представлений и необходимости бережного отношения к природе.                                                                                                                                           |
| 5                                                             | 12.15–13.00 | Экологическая тропа                                              | Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе. |
| 6                                                             | 13.30–14.30 | Подведение итогов дня                                            | сбор отрядов, выступление каждого воспитанника свои ...                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. Театральный «Экологическая сказка»</b> |             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                             | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                                    | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                             | 10:15–10:45 | Подготовка к выступлению каждого отряда в театральной постановке | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                             | 10:45–11:15 | Разучивание ролей слов, песен, стихов, басни                     | Взаимовыручка и помощь каждого в отряде<br>Мягкий навык: творческое мышление                                                                                                                                                                                                                 |

|                                               |             |                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                             | 11:15–12:15 | Изготовление костюмов из подручных материалов                           | Творческий подход                                                                                                                                                      |
| 5                                             | 12.15–13.00 | Ярмарка «Немного об истории России»                                     | Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.                           |
| 6                                             | 13.30–14.30 | сбор отрядов. Продолжение работы по подготовке к театральной постановке | сбор отряда «Время Первых» – ежедневная традиция.                                                                                                                      |
| <b>ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b> |             |                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| 1                                             | 10:00–10:15 | Утренний организационный сбор                                           | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                            |
| 2                                             | 10:15–10:45 | История государства Российского. Выступление старших ребят отряда       | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                           |
| 3                                             | 10:45–11:15 | Квест История России от прошлого к настоящему                           | посвященные развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.<br>Мягкий навык: самоорганизация |
| 4                                             | 11:15–12:15 | Интеллектуальная игра «Морской бой»                                     | Через известную всем игру повторяем и закрепляем знания у детей по истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.           |

|                                                                |                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                              | 12.15–<br>13.00 | Игра на местности «Разведчики»                         | Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В итоге прохождения разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны. |
| 6                                                              | 13.30–<br>14.30 | Подведение итогов дня                                  | сбор отряда ежедневная традиция.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ДВАДЦАТЫЙ ДЕНЬ. «Итоговая выставка «Плоды нашего труда»</b> |                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                              | 10:00–<br>10:15 | Утренний организационный сбор                          | Утренний сбор отряда ежедневная традиция.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                                              | 10:15–<br>10:45 | Подготовка Выставки и выступлений «Плоды нашего труда» | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                              | 10:45–<br>11:15 | Выступление с мини-проектами по своей тематике         | развивающие коммуникативные способности, навыки командной работы,                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 11:15–<br>12:15 | Выступление воспитанников с мини-проектами     | Проекты – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.                                                                      |
| 5 | 12.15–<br>13.00 | Выступление воспитанников в творческих номерах | Конкурс одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий |
| 6 | 13.30–<br>14.30 | Завершение выступлений воспитанников           |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                  |                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ. «Закрытие смены Фестиваль талантов»</b> |                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                | 10:00–<br>10:15 | Утренний организационный сбор                                                                                   | Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.                                                                                                                      |
| 2                                                                | 10:15–<br>10:45 | Просмотр театральных постановок «Экологическая сказка»                                                          | Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.                                                                                                     |
| 3                                                                | 10:45–<br>12:15 | Просмотр театральных постановок «Экологическая сказка»<br>Выступление воспитанников с творческими мероприятиями | КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни. |
| 4                                                                | 12.15–<br>13.00 | Линейка закрытия смены                                                                                          | Торжественное подведение итогов смены                                                                                                                            |
| 5                                                                | 13.30–<br>14.30 | Наведение порядка, прощание с лагерем                                                                           | Позитивное и радостное завершение смены Лагеря.                                                                                                                  |

### **Ожидаемые результаты:**

По итогам смены участники получают не только новые знания и навыки, но и возможность "примерить" на себя профессию. Они осваивают основы нескольких специальностей современного АПК, в ходе смены школьники сделают мини-проекты по тематике выращивания сельскохозяйственных и лекарственных растений. Важным результатом является повышение престижа сельского труда и осознанный выбор будущей профессии

Таким образом, программа агрономического профиля ЛДП — это современная модель летнего отдыха, которая эффективно объединяет каникулярную занятость, получение жизненно важных компетенций и раннюю профессиональную ориентацию в сфере сельского хозяйства.

### **УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

#### **Организационные условия**

*Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены).

*Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

*Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

*Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

## **Материально-техническое обеспечение профильной смены**

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

*Помещения:* помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена или летняя эстрада), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

*Мебель:* столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

*Комплект мультимедиа оборудования:* проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, звуковой пульт, МФУ, флеш-карта.

*Канцелярские товары:* белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

*Спортивный и игровой инвентарь:* мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## ПАМЯТКА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Примерная структурная модель ведения документации лагеря:

постановление местных органов управления образованием по организации летнего отдыха учащихся (решение исполнительного комитета и (или) приказы управления (отдела образования);

документы об открытии лагеря (включая приказ с приложением списка детей, зачисленных в лагерь, акт приемки, разрешение на открытие лагеря СЭС);

заявления родителей о зачислении в лагерь (с резолюцией руководителя учреждения образования о зачислении);

список работников лагеря с результатами медицинского заключения; санитарные книжки;

график работы воспитателей лагеря;

режим дня лагеря;

табель учета посещаемости детей;

социальный паспорт лагеря;

программа деятельности и план работы лагеря на смену;

правила внутреннего распорядка для детей;

документация по технике безопасности;

должностные инструкции работников лагеря.

Программа деятельности лагерной смены – основной документ, который регламентирует учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в рамках смены.

Форма составления программы:

1. Пояснительная записка. В данном разделе формулируется цель и задачи программы. Далее раскрываются актуальность и необходимость проведения запланированной смены, научно-педагогическая концепция программы. Указываются сроки проведения программы, условия её реализации, возраст детей, прописываются особенности базы проведения смены, определяются организационные основы.

Содержание программы. В этом разделе прописывается всё, что касается учебного и воспитательного процесса, реализуемого программой. Также прописываются формы досуговой деятельности, основные направления, формы и методы реализации поставленных задач. Указываются органы самоуправления в лагере. Описывается система и сроки формирования органов самоуправления.

Кадровое обеспечение. Указывается, кто из педагогов принимает участие в реализации программы. Прописывается профиль работы, которую выполняют педагоги в течение лагерной смены.

Участники программы. «Этот пункт указывается только в тех случаях, если смена профильная или есть особенности отбора детей, участвующих в смене».

Ожидаемый результат. Он должен быть диагностируемым и перекликаться с поставленной целью.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.

Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.

Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.

Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.